

PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION : COMPRENDRE LE HANDICAP POUR BIEN TRAVAILLER ENSEMBLE

I – Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap
- Maîtriser les types de handicap et les axes de compensation
- Maîtriser les engagements de votre structure
- Adopter la bonne attitude face au handicap

II – Public et pré requis

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : Tout public
- **Connaissances requises** : Aucune

III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés** : Supports de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
 - Théories et exercices
 - Photo langage
 - Quiz
 - Atelier qu'Handis-tu ?
 - Débat mouvant
 - Analyses, réflexions
 - Débrief, corrections et apports du formateur
- **Intervenant** : Diane Dupont consultante et formatrice diversité ou Yohana Chemouny consultante et formatrice diversité ou Émeline Robin consultante et formatrice diversité

IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi** : Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : Photo langage, quiz, Qu'handis-tu ?, analyses, débat mouvant
- **Modalités de sanction** : Attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur



V – Modalité de déroulement

- **Dates et lieux** : A définir
- **Durée** : ½ ou 1 journée soit 3 heures 30 ou 7 heures
- **Horaires** : A définir

VI – Contenu détaillé et séquencé de l'action

Programme

Comprendre le handicap pour bien travailler ensemble

Objectifs pédagogiques

30' Tour de table

45'
Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap

45' Identifier les types de handicap & les axes de compensations

15'

Contenu et approche

Objectifs de la formation
Présentation des participants et de leurs attentes

Handicap : un sujet qui cumule les spécificités : le cadre législatif, une définition situationnelle, une obligation d'emploi.
DOETH : avantage entreprise

Focus sur chaque typologie et les familles de compensations correspondantes à travers des accessoires qui simulent les différents types de handicap

Pause

Modalités pédagogiques

Échanges
Tour de table
Photo langage
Évaluation diagnostique

Quiz interactif
Échanges
Évaluation continue

Atelier
Qu'Handis-tu ?
Évaluation continue

30' Maîtriser
les engage-
ments de
votre
structure

30' Adopter
la bonne
attitude
face au
handicap

15'
Conclusion

Synthèse de l'accord
Chiffres clés
Acteurs ressources

Cas pratiques du monde professionnel :
Comment aborder le handicap ? Amener à la RQTH ? Faire
face à la charge émotionnelle du sujet lorsqu'un salarié se
confie ? Que répondre aux collègues qui ont le sentiment
que le handicap les contraint ?...

Tour de table, fiche d'évaluation et remise d'une fiche
Synthèse

Exposé
Évaluation
continue

Débat
mouvant
Évaluation
continue

Évaluation