

PROGRAMME DE FORMATION ANNEXE 1 CONVENTION DE FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMATION : PASSEPORT POUR L'EMPLOI DU SOURCING À L'INTÉGRATION

I – Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap
- Maîtriser les spécificités du sourcing de candidats en situation de handicap
- Conduire un entretien avec une personne en situation de handicap
- Adapter un poste de travail
- Intégrer un collaborateur

II – Public et pré requis

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : Recruteur
- **Connaissances requises** : Aucune

III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés** : Supports de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
 - Théories et exercices
 - Photo langage
 - Quiz
 - Exercices pratique
 - Jeux de rôle
 - Analyses, réflexions
 - Débrief, corrections et apports du formateur
- **Intervenant** : Diane Dupont consultante et formatrice diversité ou Yohanna Chemouny consultante et formatrice diversité ou Émeline Robin consultante et formatrice diversité

IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi** : Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : Photo langage, quiz, analyses, jeux de rôle, bonnes pratiques, Petit Bac,
- **Modalités de sanction** : Attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur



V – Modalité de déroulement

- **Dates et lieux** : A définir
- **Durée** : ½ ou 1 journée soit 3 heures 30 ou 7 heures
- **Horaires** : A définir

VI – Contenu détaillé et séquencé de l'action

Programme

Passeport pour l'emploi du sourcing à l'intégration

Objectifs pédagogiques

30' - Tour de table

90' - Maîtriser le cadre légal et les spécificités du handicap

10'

45' - Maîtriser les spécificités du sourcing de candidats en situation de handicap

Contenu et approche

Rappel synthétique de l'objectif de la formation
Photo langage : à partir d'une sélection de photo, chaque participant s'exprime sur sa perception du handicap

Représentations et stéréotypes : comprendre la construction des stéréotypes pour mieux les combattre.
Les spécificités du handicap : différence entre personnes handicapées et travailleurs handicapés, invisibilité du handicap (80%), ...
Les chiffres clés, la loi, les bénéficiaires et les leviers d'actions
La notion de stéréotypes et ses conséquences dans l'emploi

Pause

Les acteurs de l'emploi TH,
Construire un partenariat emploi
Echanger les bonnes pratiques
La lecture CV : mention exprimée ou induite.

Modalités pédagogiques

Photo langage
Évaluation diagnostique

Quiz collectif interactif
Évaluation diagnostique

Exposé et exercice pratique sur les CV

60' –
Conduire
un
entretien
avec une
personne
en
situation
de
handicap

60' –
Adapter un
poste de
travail

10'

60' –
Intégrer un
collabora-
teur

30'- Clôture
et
évaluation

Pause déjeuner

Dépasser ses a priori. Tenir compte du handicap à toutes les étapes du recrutement de la pré qualification à l'entretien. Travailler main dans la main entre RH et managers. Jeux de rôle : handicap invisible / visible, parler des besoins, respecter la confidentialité.

- Les familles de compensations par typologies
- Les mécanismes de compensations humaines et organisationnelles
- Les process de votre entreprise

Pause

Préparer l'accueil et l'intégration du collaborateur : pourquoi avons-nous tous à y gagner ? accessibilité, dialogue, team building. Jeu de mise en situation ludique pour rappeler l'intérêt d'une mobilisation collective.

Conclusion du stage et évaluation par les stagiaires

Jeux de rôles et bonnes pratiques
Évaluation continue

Petit bac
Évaluation continue

Jeu de rôle et debriefing collectif
Évaluation diagnostique

Evaluation