

Programme de formation annexe 1 convention de formation professionnelle

Formation : Prise en main d'une fonction transversale

I – Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Déconstruire des stéréotypes
- Maîtriser le cadre législatif lié à la diversité
- Identifier les acteurs institutionnels
- Maîtriser les thématiques de la diversité
- Bâtir et piloter son plan d'action
- Identifier et collaborer avec les bons acteurs internes et externes
- Innover pour créer une réelle dynamique de projet

II – Public et pré requis

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : Chargé(e) de mission diversité
- **Connaissances requises** : Aucune

III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés** : Supports de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
 - o Photolangage
 - o Test d'employabilité
 - o Analyses, réflexions, exposés
 - o Battle
 - o Cas pratiques
 - o Fiches actions
 - o Débrief, corrections et apports du formateur
- **Intervenant** : Diane Dupont consultante et formatrice diversité ou Yohanna Chemouny consultante et formatrice diversité ou Émeline Robin consultante et formatrice diversité

IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi** : Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : Photolangage, cas pratiques
- **Modalités de sanction** : Attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

V – Modalité de déroulement

- **Dates et lieux** : A définir
- **Durée** : 1 journée soit 7 heures
- **Horaires** : A définir

VI – Contenu détaillé et séquencé de l'action

Programme

Prise en main d'une fonction transversale

Objectifs pédagogiques

15' - Introduction

45' -
Deconstruire des stéréotypes

60' -
Maîtriser le cadre législatif

10'

Contenu et approche

- Rappel synthétique de l'objectif de la formation
- Présentation du programme
- Échanges sur les points à détailler, les besoins spécifiques, les attentes de la formation

- Retour sur le principe de construction des stéréotypes : mieux comprendre pour mieux déconstruire
- Partage d'expérience sous forme d'une battle : Pour chacun des 10 thèmes présentés sous forme d'a priori l'un devra trouver des arguments POUR et l'autre CONTRE. Chaque argument est symbolisé par une carte posée au milieu de la table. Le but est d'avoir le dernier mot. Puis, on échange les rôles.

Les discriminations : contexte et définitions

- Le contexte réglementaire de non-discrimination et d'égalité des chances
- Les définitions : égalité des chances, discriminations, politiques d'intégration, Défenseur des Droits
- Les enjeux de l'égalité

Les critères de discrimination

Pause

Modalités pédagogiques

Tour de table
Photolangage
évaluation diagnostique

Battle
Évaluation continue

Exposé interactif
Test d'employabilité (jeu ludique sur les discriminations)

<p>45' - Identifier les acteurs institutionnels</p>	<p>Les acteurs et autorités (inspection du travail, OS, associations, défenseurs des droits, ...) et mon rôle dans cette organisation</p>	<p>Exposé</p>
<p>45' - Mixité</p>	<p>Cas pratiques Egalité femmes / hommes ·La prédisposition sociale ·Et chez vous ?</p>	<p>Cas pratiques Exposé Evaluation continue</p>
<p>45' - Fait religieux</p>	<p style="text-align: center;">Pause déjeuner</p> <p>Cas pratiques Dépassionner les questions religieuses dans l'entreprise : Lever les tabous et aborder les notions clés. Comprendre le cadre légal</p>	<p>Cas pratiques Exposé Evaluation continue</p>
<p>45' - Orientation sexuelle</p>	<p>Cas pratiques Comprendre le cadre légal</p>	<p>Cas pratiques Exposé Evaluation continue</p>
<p>45' - Génération</p>	<p>Cas pratiques Génération en entreprise : conflit de génération ou d'organisation ? : les dispositifs en place, les axes de réflexion pour l'entreprise et les chiffres clés</p>	<p>Cas pratiques Exposé Evaluation continue</p>
<p style="text-align: center;">10'</p>	<p style="text-align: center;">Pause</p>	
<p>45' Bâtir et piloter son plan d'action</p>	<p>Les étapes d'un plan d'action pour chaque axe Evaluation et déterminer des mesures Les freins et les leviers d'action Préconisations Traduction des préconisations en plan d'action</p>	<p>Exposé interactif Évaluation continue</p>
<p>35' Identifier et collaborer avec les bons acteurs internes et externes</p>	<p>Cartographie des acteurs</p>	<p>Jeu des post-it</p>

1h30'
Innover
pour créer
une réelle
dynamique de
projet

10'- Clôture

Mettre en oeuvre concrètement les actions
Co construction avec le formateur

Conclusion et évaluation

Fiches
actions

Fiche d'éva-
luation