

Programme de formation annexe 1 convention de formation professionnelle

Formation : Être un relais de la politique diversité

I – Objectifs du module

A la fin de la formation, les participants sont capables de :

- Déconstruire des stéréotypes
- Maîtriser le cadre légal
- Maîtriser la politique diversité de sa structure
- Partager des valeurs communes
- Maîtriser le rôle attendu du référent
- Maîtriser les thèmes de la diversité

II – Public et pré requis

- **Taille des groupes** : 15 participants maximum
- **Type de public** : Référent diversité
- **Connaissances requises** : Aucune

III – Modalités techniques et pédagogiques

- **Supports et matériels utilisés** : Supports de stage en version électronique et/ou papier
- **Modalités pédagogiques** :
 - o Cas pratiques
 - o Photolangage
 - o Test d'employabilité
 - o Analyses, réflexions
 - o Jeu des post-it
 - o Quiz mouvant
 - o Débrief, corrections et apports du formateur

Intervenant : Diane Dupont consultante et formatrice diversité ou Yohanna Chemouny consultante et formatrice diversité ou Émeline Robin consultante et formatrice diversité

IV – Modalités de suivi, d'évaluation et de sanction

- **Modalités de suivi** : Feuilles de présence émargées par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Modalités d'évaluation** : Photo langage, analyses (exposés), cas pratiques, jeu des post-it, test d'employabilité, quiz mouvant
- **Modalités de sanction** : Attestation de fin de formation individualisée mentionnant l'évaluation du formateur

V – Modalité de déroulement

- **Dates et lieux** : A définir
- **Durée** : 1 journée soit 7 heures
- **Horaires** : A définir

VI – Contenu détaillé et séquencé de l'action

Programme

Être un relais de la politique diversité

Objectifs pédagogiques

15' - Intro-
duction

50'
Déconstrui-
re des
stéréotypes

55'
Maîtriser le
cadre légal

10'

Contenu et approche

- Rappel synthétique de l'objectif de la formation
- Présentation du programme de la journée
- Échanges sur les points à détailler, les besoins spécifiques, les attentes de la formation

Retour sur le principe de construction des stéréotypes :
mieux comprendre pour mieux déconstruire

Les discriminations : contexte et définitions

- Le contexte réglementaire de non-discrimination et d'égalité des chances
- Les définitions : égalité des chances, discriminations, politiques d'intégration, Défenseur des Droits
- Les enjeux de l'égalité

Les critères de discrimination

Pause

Modalités pédagogiques

Tour de
table
Photolan-
gage
Evaluation
diagnosti-
que

Test
d'employa-
bilité
Exposé
interactif
Évaluation
diagnosti-
que

Exposé

45'
Maîtriser
votre
politique
diversité

45' -
Partager
des valeurs
communes

40'
Maîtriser le
rôle
attendu du
réfèrent

40' -
Mixité

45' -
Fait
religieux

Connaître la politique Diversité
Les moyens d'action
Les acteurs

Bien vivre ensemble c'est l'équilibre entre convivialité, respect et professionnalisme.
« Quiz mouvant » brassant les critères de diversité (génération, handicap, mixité, orientation sexuelle, fait religieux) ; visant à bien distinguer les situations et leur impact : humour ? humour lourd ? irrespect ? pratique managériale ? discrimination ? harcèlement moral ? harcèlement sexuel ?
Le principe du quiz mouvant consiste à faire déplacer les personnes dans la pièce (ex : pour répondre VRAI les personnes se placent à gauche, pour répondre FAUX les personnes se placent à droite). Ce mécanisme permet de matérialiser l'effet de groupe.

Pause déjeuner

Jeu en groupe « Dessiner votre lettre de mission »
Les participants collent des post-it autour de « SAVOIR-ÊTRE » et « SAVOIR-FAIRE »
Ce module permet de questionner le rôle et le portrait-robot d'un référent idéal : pédagogue ? empathique ? disponible ?
Nous vous demanderons la fiche de mission d'un référent pour adapter ce module

Cas pratiques
Egalité femmes / hommes
·La prédisposition sociale
·Et chez vous ?

Cas pratiques
Dépassionner les questions religieuses dans l'entreprise : Lever les tabous et aborder les notions clés.
Comprendre le cadre légal

Exposé
Mot d'un
représen-
tant

Quiz
mouvant
Evaluation
continue

Jeu de
post-it en
groupe
Évaluation
diagnosti-
que

Cas
pratiques
Exposé
Evaluation
continue

Cas
pratiques
Exposé
Evaluation
continue

10'

40'-
Orientation
sexuelle

40' -
Génération

10'- Clôture

Pause

Cas pratiques
Comprendre le cadre légal

Cas pratiques
Génération en entreprise : conflit de génération ou
d'organisation ? : les dispositifs en place, les axes de
réflexion pour l'entreprise et les chiffres clés

Conclusion et évaluation

Cas
pratiques
Exposé
Evaluation
continue

Cas
pratiques
Exposé
Evaluation
continue

Tour de
table
Fiche d'éva-
luation